



# La Réunion, Bac Ge., 29 Mars 2023, sujet n°2

## Exercice 1.....(5 points)

Un commerçant vend deux types de matelas : matelas RESSORTS et matelas MOUSSE.

On suppose que chaque client achète un seul matelas.

On dispose des informations suivantes :

- 20 % des clients achètent un matelas RESSORTS.  
    Parmi eux, 90 % sont satisfaits de leur achat.
- 82 % des clients sont satisfaits de leur achat.

*Les deux parties peuvent être traitées de manière indépendante.*

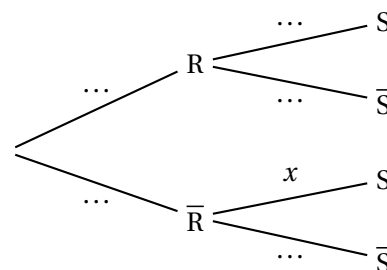
### Partie A

On choisit au hasard un client et on note les évènements :

- R : « le client achète un matelas RESSORTS »,
- S : « le client est satisfait de son achat ».

On note  $x = P_{\bar{R}}(S)$ , où  $P_{\bar{R}}(S)$  désigne la probabilité de S sachant que R n'est pas réalisé.

1. Recopier et compléter l'arbre pondéré ci-contre décrivant la situation.
2. Démontrer que  $x = 0,8$ .
3. On choisit un client satisfait de son achat.  
    Quelle est la probabilité qu'il ait acheté un matelas RESSORTS?  
    On arrondira le résultat à  $10^{-2}$ .



### Partie B

1. On choisit 5 clients au hasard.  
    On considère la variable aléatoire X qui donne le nombre de clients satisfaits de leur achat parmi ces 5 clients.
  - (a) On admet que X suit une loi binomiale. Donner ses paramètres.
  - (b) Déterminer la probabilité qu'au plus trois clients soient satisfaits de leur achat.  
    On arrondira le résultat à  $10^{-3}$ .
2. Soit n un entier naturel non nul.  
    On choisit à présent n clients au hasard. Ce choix peut être assimilé à un tirage au sort avec remise.
  - (a) On note  $p_n$  la probabilité que les n clients soient tous satisfaits de leur achat.  
    Démontrer que  $p_n = 0,82^n$ .
  - (b) Déterminer les entiers naturels n tels que  $p_n < 0,01$ .  
    Interpréter dans le contexte de l'exercice.

**Exercice 2.....(5 points)**

On considère la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 8$  et, pour tout entier naturel  $n$ ,

$$u_{n+1} = \frac{6u_n + 2}{u_n + 5}.$$

1. Calculer  $u_1$ .
2. Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[0; +\infty[$  par :

$$f(x) = \frac{6x + 2}{x + 5}.$$

Ainsi, pour tout entier naturel  $n$ , on a :  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

- (a) Démontrer que la fonction  $f$  est strictement croissante sur l'intervalle  $[0; +\infty[$ .  
En déduire que pour tout réel  $x > 2$ , on a  $f(x) > 2$ .
  - (b) Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel  $n$ , on a  $u_n > 2$ .
3. On admet que, pour tout entier naturel  $n$ , on a :

$$u_{n+1} - u_n = \frac{(2 - u_n)(u_n + 1)}{u_n + 5}.$$

- (a) Démontrer que la suite  $(u_n)$  est décroissante.
  - (b) En déduire que la suite  $(u_n)$  est convergente.
4. On définit la suite  $(v_n)$  pour tout entier naturel par :

$$v_n = \frac{u_n - 2}{u_n + 1}.$$

- (a) Calculer  $v_1$ .
  - (b) Démontrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique de raison  $\frac{4}{7}$ .
  - (c) Déterminer, en justifiant, la limite de  $(v_n)$ .  
En déduire la limite de  $(u_n)$ .
5. On considère la fonction Python `seuil` ci-dessous, où  $A$  est un nombre réel strictement plus grand que 2.

Code Python

```

def seuil(A) :
    n = 0
    u = 8
    while u > A :
        u = (6*u + 2)/(u + 5)
        n = n+1
    return n

```

Donner, sans justification, la valeur renvoyée par la commande `seuil(2.001)` puis interpréter cette valeur dans le contexte de l'exercice.

**Exercice 3.....(5 points)**

On se place dans l'espace rapporté à un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

On considère le point  $A(1; 1; 0)$  et le vecteur  $\vec{u} \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ .

On considère le plan  $\mathcal{P}$  d'équation :  $x + 4y + 2z + 1 = 0$ .

1. On note  $(d)$  la droite passant par A et dirigée par le vecteur  $\vec{u}$ .  
Déterminer une représentation paramétrique de  $(d)$ .
2. Justifier que la droite  $(d)$  et le plan  $\mathcal{P}$  sont sécants en un point B dont les coordonnées sont  $(1; -1; 1)$ .
3. On considère le point  $(1; -1; -1)$ .
  - (a) Vérifier que les points A, B et C définissent bien un plan.
  - (b) Montrer que le vecteur  $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$  est un vecteur normal au plan (ABC).
  - (c) Déterminer une équation cartésienne du plan (ABC).
4. (a) Justifier que le triangle ABC est isocèle en A.  
(b) Soit H le milieu du segment [BC].  
Calculer la longueur AH puis l'aire du triangle ABC.
5. Soit D le point de coordonnées  $(0; -1; 1)$ .
  - (a) Montrer que la droite (BD) est une hauteur de la pyramide ABCD.
  - (b) Dédire des questions précédentes le volume de la pyramide ABCD.

On rappelle que le volume  $V$  d'une pyramide est donné par :

$$V = \frac{1}{3} \mathcal{B} \times h,$$

où  $\mathcal{B}$  est l'aire d'une base et  $h$  la hauteur correspondante.

**Exercice 4.....(5 points)**

*Cet exercice est un questionnaire à choix multiples.*

*Pour chacune des questions suivantes, une seule des quatre réponses proposées est exacte.*

*Pour répondre, indiquer sur la copie le numéro de la question et la lettre de la réponse choisie.*

*Aucune justification n'est demandée.*

*Une réponse fausse, une absence de réponse, ou une réponse multiple, ne rapporte ni n'enlève de point.*

1. On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 2xe^{-x}$ .

Le nombre de solutions sur  $\mathbb{R}$  de l'équation  $f(x) = -\frac{73}{100}$  est égal à :

- (a) 0                                      (b) 1                                      (c) 2                                      (d) une infinité.

2. On considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$g(x) = \frac{x+1}{e^x}.$$

La limite de la fonction  $g$  en  $-\infty$  est égale à :

- (a)  $-\infty$                                       (b)  $+\infty$                                       (c) 0                                      (d) elle n'existe pas.

3. On considère la fonction  $h$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$h(x) = (4x - 16)e^{2x}.$$

On note  $\mathcal{C}_h$  la courbe représentative de  $h$  dans un repère orthogonal.

On peut affirmer que :

- (a)  $h$  est convexe sur  $\mathbb{R}$ .                                      (b)  $\mathcal{C}_h$  possède un point d'inflexion en  $x = 3$ .  
 (c)  $h$  est concave sur  $\mathbb{R}$ .                                      (d)  $\mathcal{C}_h$  possède un point d'inflexion en  $x = 3,5$ .

4. On considère la fonction  $k$  définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par :

$$k(x) = 3\ln(x) - x.$$

On note  $\mathcal{C}$  la courbe représentative de la fonction  $k$  dans un repère orthonormé.

On note T la tangente à la courbe  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse  $x = e$ .

Une équation de T est :

- (a)  $y = (3 - e)x$                                       (b)  $y = \left(\frac{3-e}{e}\right)x$   
 (c)  $y = \left(\frac{3}{e} - 1\right)x + 1$                                       (d)  $y = (e - 1)x + 1$

5. On considère l'équation  $[\ln(x)]^2 + 10\ln(x) + 21 = 0$ , avec  $x \in ]0; +\infty[$ .

Le nombre de solutions de cette équation est égal à :

- (a) 0                                      (b) 1                                      (c) 2                                      (d) une infinité.